

УТВЕРЖДЕН
приказом ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО
от 16.06.2023 № 1173

ПОРЯДОК
организационно-методического сопровождения регионального проекта
«Сетевой учитель Новосибирской области»
(далее – Порядок)

1. Общие положения

Основные понятия и термины

Информационно-образовательная среда – это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей пользователей. В информационно-образовательной среде посредством дистанционных образовательных технологий создаются условия для организации ЭО и ДОТ.

Электронный курс (ЭК) – размещенный в РСДО комплекс учебно-методических материалов, представленных в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

Региональная система дистанционного обучения (РСДО) - включает в себя образовательную платформу, созданную на базе «Moodle» (далее СДО), и хранилище образовательного контента в виде электронных курсов по всем предметам учебного плана.

Региональный координатор проекта – методист ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО – организует работу в РСДО, взаимодействует с муниципальными координаторами, предоставляет отчетность в Министерство образования НСО.

Муниципальный координатор проекта – сотрудник муниципальной методической службы – организует работу по проекту в муниципалитете, предоставляет отчетность на региональный уровень.

Школьный координатор проекта – сотрудник образовательной организации (ОО) – участника проекта – координирует работу по проекту в ОО, организует работу тьюторов ОО/организует работу сетевых учителей, предоставляет отчетность на муниципальный уровень.

Сетевой учитель – учитель-предметник, прошедший повышение квалификации, использующий в своей работе возможности СДО и ресурсы РСДО.

Тьютор ОО – педагог в ОО: обеспечивает обучающимся возможность полноценной работы в РСДО, сопровождает и контролирует образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Базовая ОО – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающиеся приняты на обучение, имеющая «хронические» кадровые вакансии и испытывающая потребность в привлечении внешних педагогических кадров для выполнения учебной программы посредством организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

ОО-участник – организация, имеющая в наличии особый (кадровый) потенциал для организации сетевого взаимодействия, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (отдельные учебные предметы) с обучающимися «Базовой ОО».

Общие положения

С 2011 года создана и развивается региональная система дистанционного обучения (далее - РСДО), созданная на платформе Moodle, активно используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в рамках регионального проекта «Сетевой учитель Новосибирской области» (далее – «Сетевой учитель НСО»).

Методическое сопровождение проекта осуществляется ГАУ ДПО НСО НИПКипРО.

Большой проблемой для образования региона стало отсутствие достаточного количества учителей в общеобразовательных организациях Новосибирской области (НСО) по разным предметам учебного плана. С каждым годом растет количество «хронически» не закрывающихся кадровых вакансий в сельских школах. Решение задачи по закрытию кадровых вакансий стало возможным через реализацию проекта «Сетевой учитель НСО», когда детей из сельских образовательных организаций (далее – ОО) обучают городские учителя или учителя из других ОО муниципалитета, используя электронные курсы **базового уровня** по предметам учебного плана, размещенные в РСДО.

Решение кадровой проблемы в школах НСО возможно посредством реализации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Такая возможность установлена частью 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся равного доступа к качественному образованию, возможности освоения общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

Под **реализацией образовательных программ с применением ЭО и ДОТ** в рамках проекта «Сетевой учитель НСО» понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

Под **электронным обучением** (далее – ЭО) понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы использования ДОТ и взаимодействия обучающихся и сетевых учителей: вебинары, электронные курсы в РСДО, e-mail, дистанционные конкурсы, видеоконференции, онлайн-тестирование; интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой и т.д.

Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают для обучающегося условия свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучающегося.

1.1. Порядок организационно-методического сопровождения проекта «Сетевой учитель НСО» в сфере образования Новосибирской области (далее – Порядок) определяет цель, задачи, субъекты реализации проекта и организацию деятельности образовательных организаций Новосибирской области (далее – ОО), принимающих участие в реализации регионального проекта «Сетевой учитель НСО» в части закрытия хронических вакансий педагогических работников.

1.2. Нормативная правовая основа Порядка:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Национальный проект «Образование» (федеральный проект «Современная школа»).

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391.

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).

Приказы МО НСО о реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» 16.09.2022 № 1812 и от 07.10.2022 № 2096, от 07.10.2022 № 2096 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 16.12.2022 № 1812», от 26.12.2022 № 3093 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 16.09.2022 № 1812»¹.

На сайте проекта «Сетевой учитель Новосибирской области» (<http://sdo.edu54.ru>), в разделе «Нормативные документы» опубликованы все нормативные документы, регламентирующие применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в рамках проекта «Сетевой учитель НСО».

2. Цель и задачи реализации проекта

2.1. Цель – обеспечение условий для повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования Новосибирской области в части предоставления всем обучающимся региона равного доступа к качественному образованию независимо от места их проживания посредством региональной системы дистанционного обучения (РСДО). Данные условия будут способствовать достижению обучающимися образовательных организаций, имеющими хронические вакансии педагогических работников, планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) ОО.

2.2. Задачи:

1) создать систему кадрового обеспечения образовательных организаций Новосибирской области, принимающих участие в реализации регионального проекта «Сетевой учитель НСО», позволяющую снизить потребность в дефиците педагогических кадров;

2) обеспечить организационно-методическое сопровождение и непрерывное профессиональное развитие сетевых учителей в части эффективного

¹ Проект «Сетевая дистанционная школа» переименован в проект «Сетевой учитель Новосибирской области»

применения ресурсов РСДО, дистанционных технологий и электронного обучения в образовательном процессе;

3) обеспечить организационно-методическую поддержку тьюторов в образовательных организациях Новосибирской области, принимающих участие в реализации регионального проекта «Сетевой учитель НСО», в части сопровождения учеников виртуальных классов;

4) создать условия для равного доступа к качественному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, включая возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории, независимо от места проживания.

3. Субъекты реализации проекта

Порядок реализуется следующими **субъектами**:

1) министерство образования Новосибирской области;

2) государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – региональный оператор);

3) управления образования муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, муниципальные методические службы (далее – ММС);

4) образовательные организации («Базовая ОО» - ОО, имеющая кадровые вакансии; «Организация-участник» - ОО, имеющие кадровый потенциал – сетевых учителей, готовых вести образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ через РСДО).

5) координаторы регионального, муниципального и школьного уровней;

6) сетевые учителя и тьюторы;

7) обучающиеся;

8) родители (законные представители).

3.1. Министерство образования Новосибирской области:

1) приказом утверждает список ОО – участников проекта «Сетевой учитель НСО»;

2) при формировании государственного задания региональному оператору конкретизирует приоритетные направления организационно-методического сопровождения регионального проекта «Сетевой учитель НСО»;

3) обеспечивает финансирование проекта.

3.2. Региональный оператор:

1) осуществляет анализ тенденций в развитии системы образования Российской Федерации, методологии цифровой трансформации образовательных систем, актуальных научных исследований в области дидактики и методики общего образования с учетом развития цифровой образовательной среды с целью разработки научно обоснованных методических рекомендаций и организационных решений;

2) разрабатывает и корректирует систему кадрового обеспечения ОО НСО, принимающих участие в реализации регионального проекта «Сетевой учитель

НСО» (Базовые ОО и ОО–участник), позволяющую закрыть хронические вакансии педагогических работников;

3) проектирует и организует условия для профессионального роста работников образования участников проекта «Сетевой учитель НСО» с учетом кадровых потребностей региона и профессиональных дефицитов в ОО;

4) оказывает информационную и консультационную помощь сетевым учителям, тьюторам и координаторам муниципального и школьного уровней;

5) анализирует результаты реализации проекта и вносит предложения Министерству образования НСО о совершенствовании механизмов реализации проекта.

6) Формирует список «Базовых ОО» и «ОО-участников» по представлению муниципалитета на основе заявок, которые заполняют образовательные организации и передает его в Министерство образования НСО для приказа;

В первую очередь рассматриваются заявки от организаций, ранее участвующих в проекте и имеющих достаточное для организации дистанционного образовательного процесса количество персональных компьютеров, укомплектованных необходимой гарнитурой (наушники, микрофоны, видеокамеры).

При отсутствии или недостаточном количестве сетевых учителей для закрытия вакансии по предмету, оператор проекта сохраняет за собой право оставить заявку ОО в резерве.

3.3. Управления образования муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, муниципальные методические службы (ММС):

1) вносят предложения Главе муниципалитета по кандидатуре муниципального координатора реализации регионального проекта «Сетевой учитель НСО»;

2) подают заявки региональному оператору на участие образовательных организаций их муниципалитета в реализации регионального проекта «Сетевой учитель НСО»;

3) обеспечивают организацию взаимодействия регионального оператора с муниципальным координатором и школьными координаторами из образовательных организаций муниципалитета, включенных в реализацию регионального проекта «Сетевой учитель НСО»;

4) содействуют решению задач проекта на муниципальном уровне;

5) поддерживают системную деятельность образовательных организаций в части создания условий для обеспечения качества образования школьников, обучающихся в условиях применения дистанционных технологий и электронного обучения в соответствии с ФГОС ОО;

6) обеспечивают условия для непрерывного профессионального роста сетевых учителей и тьюторов из образовательных организаций муниципалитета, включенных в реализацию регионального проекта «Сетевой учитель НСО».

3.4. Образовательные организации:

Образовательные организации – участники проекта «Сетевой учитель НСО» представлены совокупностью «Базовых ОО» и «ОО-участников», которые взаимодействуют с региональным оператором проекта через муниципальных координаторов.

Образовательная деятельность по образовательным программам, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в рамках проекта «Сетевой учитель НСО».

Список «Базовых ОО» и «ОО-участников» по представлению муниципалитета формирует региональный оператор на основе заявок, которые заполняют образовательные организации (Приложения к Порядку).

Включение ОО в проект утверждается приказом Министерства образования Новосибирской области.

Образовательные организации – участники проекта «Сетевой учитель НСО» несут ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием за реализацию конституционного права граждан на получение качественного образования.

3.4.1. «Базовая ОО».

Обязательным условием участия в проекте «Сетевой учитель НСО» является наличие в «Базовой ОО» соответствующей материально-технической базы и качественной системы коммуникации (скоростного канала подключения к сети Интернет не менее 50 Мбит/сек, предпочтительно 100 Мбит/сек и более).

Решение об участии в проекте «Сетевой учитель НСО» принимают администрация, педагогический коллектив образовательной организации и органы общественного самоуправления.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения «Базовой ОО». «Базовая ОО» по разным предметам может сотрудничать с одной или несколькими «ОО-участниками».

В школьной системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) должно быть зафиксировано, что результаты текущей и промежуточной аттестации отражаются в электронных журналах и учитываются при внесении отметок в журнал успеваемости в соответствии с принятыми в «Базовой ОО» локальными актами.

«Базовая ОО» несет ответственность за реализацию образовательной программы, осуществляет контроль качества образовательного процесса.

«Базовая ОО» обеспечивает ведение учета и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.2006 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

«Базовая ОО» обеспечивает размещение на своем официальном сайте информации об образовательных программах, реализуемых с применением ЭО, ДОТ (отдельных учебных предметах предметных областей), и «ОО-участниках».

«Базовая ОО» предоставляет отчет региональному координатору о деятельности своей организации в рамках проекта, участвует в мероприятиях, проводимых региональным оператором в рамках проекта «Сетевой учитель НСО» (семинары, мониторинги, открытые мероприятия).

Администрация «Базовой ОО» (директор, заместители директора):

1) принимает совместно с педагогическим советом образовательной организации решение об участии в проекте «Сетевой учитель НСО» и реализации образовательных программ с использованием ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

2) **заполняет заявку на участие в проекте по утвержденной форме (Приложение к Порядку)**

3) собирает согласие обучающихся (законных представителей) на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ (Шаблон опубликован на сайте проекта <http://sdo.edu54.ru/docs>);

4) разрабатывает учебный план образовательной программы, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ;

5) формирует расписание занятий по предметам с использованием ЭО и ДОТ. (Расписание разрабатывается в соответствии с графиком учебного процесса в ОО, осуществляющей обучение с использованием ЭО и ДОТ, с учетом нагрузки и расписания сетевого учителя по основному месту работы. В учебных группах, состоящих из обучающихся нескольких образовательных организаций, учитывается график учебного процесса всех ОО).

6) заключает трудовые договоры с внешними совместителями (сетевыми учителями, муниципальными координаторами) на время реализации проекта «Сетевой учитель НСО», осуществляет доплату участникам проекта за счет финансирования, получаемого в рамках проекта «Сетевой учитель НСО»;

7) обеспечивает необходимые условия для реализации общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ, осуществляет руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

8) включает часы обучения с использованием ДОТ в учебное расписание организации, учитывает результаты электронного обучения на основе предоставленных сетевыми учителями данных при аттестации по окончании учебного года;

9) создает условия обучающимся для освоения программы обучения (сопровождение тьютора, предоставление доступа к компьютеру с выходом в Интернет на уроках и во внеурочное время обучающимся, не имеющим дома технических условий, для выполнения домашних заданий).

3.4.2. «ОО-участник».

Решение об участии в проекте «Сетевой учитель НСО» принимают администрация ОО и сетевые учителя.

«ОО-участник» - это школа, в которой работает сетевой учитель (учителя), использующий в своей деятельности электронные формы обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

«ОО-участник»:

1) **заполняет заявку на участие в проекте по утвержденной форме (Приложение к Порядку)**, заверяется подписью руководителя и печатью образовательной организации.

Минимальное количество сетевых учителей для проекта от «ОО-участника» зависит от численности обучающихся в данной организации:

- *1 сетевой учитель*, если численность < 500;
- *2 сетевых учителя*, если численность > 500 и < 1000;
- *3 сетевых учителя*, если численность > 1000 и < 1200;
- *4 сетевых учителя*, если численность > 1200.

2) предоставляет региональному оператору проекта данные о сетевых учителях, готовых работать в проекте «Сетевой учитель НСО»;

3) утверждает локальным актом сетевых учителей и школьного координатора проекта «Сетевой учитель НСО»;

4) осуществляет доплату участникам проекта за счет финансирования, получаемого в рамках проекта «Сетевой учитель НСО»;

5) предоставляет отчет региональному координатору о деятельности своей организации в рамках проекта;

б) участвует в мероприятиях, проводимых региональным оператором в рамках проекта «Сетевой учитель НСО» (семинары, мониторинги, открытые мероприятия).

3.5. Координаторы проекта

3.5.1. Региональный координатор – методист, сотрудник организации - регионального оператора проекта «Сетевой учитель НСО»:

- обеспечивает порядок и формы доступа обучающихся и педагогических работников к информационным и образовательным ресурсам РСДО посредством предоставления индивидуальных логина и пароля;

- оказывает методическую и организационную помощь всем ОО, участвующих в проекте;

- предоставляет доступ к информационным и учебным ресурсам (электронные курсы РСДО) персонально для каждого сетевого учителя образовательных организаций, участвующих в проекте – «Сетевой учитель НСО»;

- организует работу по:

- формированию виртуальных групп по предметам;

- подбору сетевых учителей;

- составлению расписания занятий в проекте;

- введению обучающихся, сетевых учителей и тьюторов в базу РСДО;

- мониторингу качества образовательного процесса с использованием ресурсов РСДО;

- организует и проводит повышение квалификации для всех исполнителей проекта «Сетевой учитель НСО» (сетевой учитель, тьютор, координатор школьный и муниципальный) в части эффективного применения ресурсов РСДО, дистанционных технологий и электронного обучения в образовательном процессе;

- на постоянной основе взаимодействует с муниципальными координаторами;

- предоставляет отчетность о реализации проекта в Министерство образования НСО.

3.5.2. Муниципальный координатор – сотрудник управления образования или муниципальной методической службы, который назначается приказом муниципального органа управления образования. Он:

- занимается общей координацией деятельности ОО муниципалитета, участвующих в реализации общеобразовательных программ в рамках проекта «Сетевой учитель НСО»; обеспечивает организационную работу по повышению квалификации сетевых учителей и тьюторов в учебных центрах регионального и муниципального уровней;

- оказывает организационно-методическую помощь в проведении дистанционных занятий по запросу сетевых учителей;

- участвует в комплектовании учебных групп и организует совместно со специалистами регионального оператора доступ сетевым учителям и обучающимся к учебным курсам региональной системы дистанционного обучения;

- принимает участие в формировании сетевого расписания занятий учебных групп;

- организует мониторинг реализации проекта «Сетевой учитель НСО» на муниципальном уровне;

- осуществляет сбор отчетности от ОО – участников проекта и своевременно предоставляет необходимые отчетные данные региональному координатору проекта «Сетевой учитель НСО»;

- обеспечивает информационное сопровождение хода реализации проекта на территории муниципалитета на муниципальном сайте проекта;

- участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

3.5.3. Школьные координаторы

Школьный координатор «Базовой ОО» - педагогический работник «Базовой ОО», прошедший соответствующее повышение квалификации в области использования СДО на базе Moodle, ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной организации:

- определяет стратегию и тактику внедрения ЭО, ДОТ в своей ОО;

- осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса в ОО, включая родителей;

- участвует в формировании сетевого расписания занятий;

- контролирует процесс дистанционного обучения;

- подводит итоги и предоставляет отчетность на муниципальный уровень; обеспечивает информационное сопровождение хода реализации проекта на сайте ОО. (Вносит информацию об организации ЭО и использовании ДОТ в основную образовательную программу ОО отдельным разделом с описанием предметов и выбранных моделей, а также задач, которые решаются в школе с использованием ДОТ).

Школьный координатор «ОО-участника» - педагогический работник «ОО-участника»:

- контролирует работу сетевого учителя, взаимодействуя с представителями «Базовой ОО»;

- участвует в формировании сетевого расписания занятий;

- подводит итоги и предоставляет отчетность на региональный уровень.

3.6. Сетевые учителя и тьюторы

3.6.1. Сетевой учитель – учитель-предметник «ОО участника», прошедший соответствующее повышение квалификации в области использования РСДО.

Сетевой учитель:

1) осуществляет непосредственное ведение электронного обучения с использованием возможностей РСДО;

2) прорабатывает материалы дистанционного курса и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана «Базовой ОО»;

3) адаптирует ресурсы дистанционного обучения к специфическим образовательным условиям в «Базовой ОО»;

4) вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет тематическое планирование с учётом использования ресурсов дистанционного обучения;

5) составляет тематическое планирование для виртуальных групп с учетом использования ресурсов дистанционного обучения (уроки в режиме реального времени, указание времени и дней консультаций, адрес электронной почты, иных средств коммуникации);

6) принимает участие в формировании сетевого расписания занятий учебных групп;

7) реализуют учебную нагрузку в соответствии с сетевым расписанием учебных занятий с применением ДОТ, осуществляют контроль знаний, умений и навыков обучающихся по своей учебной дисциплине, ведет учет успеваемости в электронном журнале;

8) организует постоянное консультирование обучающихся через РСДО, электронную почту, иные средства коммуникации;

9) формирует и передает установленную отчетность по своей работе по запросу школьного, муниципального и регионального координаторов, курирующих организационно-методическую работу;

10) участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

11) своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ;

12) участвует в диссеминации передового педагогического опыта реализации регионального проекта «Сетевой учитель НСО», представляя результаты творческого и профессионально-личностного развития на муниципальном и региональном уровнях.

3.6.2. Тьютор – педагогический работник «Базовой ОО», прошедший соответствующее повышение квалификации в области использования РСДО, работающий на освобожденной основе или педагог, совмещающий основную деятельность с работой в рамках проекта «Сетевой учитель НСО».

Тьютор:

1) осуществляет методическую и организационную помощь обучающимся в рамках изучаемой программы с использованием средств дистанционного обучения;

2) курирует образовательный процесс в виртуальных учебных группах;

3) готовит помещение и технические средства для проведения занятия с использованием ДО;

4) проводит инструктаж обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета с использованием дистанционных форм обучения (обучение навыкам работы в образовательной среде с применением ДОТ);

5) проводит инструктаж обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях, с обязательной регистрацией в «Журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда»;

6) сопровождает все дистанционные занятия виртуальных групп по сетевому расписанию, обеспечивая безопасность для жизни и здоровья обучающихся;

7) обеспечивает обучающимся возможность полноценной работы в РСДО, оказывает помощь при входе в систему;

8) контролирует ход обучения согласно сетевому расписанию, обеспечивает соблюдение дисциплины;

9) поддерживает связь с сетевым преподавателем.

3.7. Обучающиеся.

Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к домашним заданиям, выполнять задания, данные сетевыми учителями в рамках образовательной программы.

В процессе обучения с применением ЭО, ДОТ обучающиеся:

1) подтверждают согласие на обучение с применением ДОТ в письменной форме²;

2) подтверждают согласие на обработку персональных данных в информационно-образовательной среде;

3) получают индивидуальные логин и пароль для доступа к информационно-образовательной среде;

4) получают доступ к расписанию, электронным информационным и образовательным ресурсам и сервисам как посредством компьютерной базы образовательной организации, так и посредством персональных (личных) компьютеров;

5) осваивают содержание образовательных программ использование ЭО и ДОТ;

6) участвуют в процедурах оценки качества образования;

7) получают доступ к учебно-методической помощи, сопроводительной документации и проходят обучение первоначальным навыкам работы в образовательной среде с применением ДОТ;

8) в соответствии с учебным планом и расписанием изучают содержание учебного материала, выполняют все включенные в курс учебные задания, предоставляют результаты своей работы сетевому учителю для оценивания;

9) используют все доступные в системе средства общения с сетевым учителем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

² Начиная с 14-летнего возраста

3.8. Родители (законные представители).

Родители (законные представители) обучающегося – дают согласие на получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берут на себя ответственность за:

1) принятие решения об обучении их ребенка с использованием ЭО и ДОТ в проекте «Сетевой учитель НСО», подписав согласие на обработку персональных данных³;

2) выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих форму реализации образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ;

3) создание для обучающегося условий, позволяющих выполнять домашние задания по предмету в РСДО. В случае невозможности создания этих условий обращаются к школьному координатору для предоставления соответствующих условий в ОО.

4. Организация деятельности

Деятельность по организационно-методическому сопровождению реализации регионального проекта «Сетевой учитель НСО» в сфере образования Новосибирской области осуществляется в соответствии с настоящим Порядком.

Региональный оператор осуществляет сопровождение реализации регионального проекта «Сетевой учитель НСО» в соответствии с разработанными и утвержденными документами:

1) порядком организационно-методического сопровождения регионального проекта «Сетевой учитель НСО»;

2) критериями и показателями оценки качества реализации регионального проекта «Сетевой учитель НСО» (Приложение № 2).

3) календарным планом проекта «Сетевой учитель Новосибирской области» на 2022/2023 учебный год (Приложение № 3).

Обучение по образовательной программе с использованием ЭО, ДОТ осуществляется с согласия обучающегося, его родителей (законных представителей), оформленного в письменной форме. Образовательная организация обеспечивает открытость информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об образовательных ресурсах РСДО, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

Сотрудники образовательных организаций, участвующие в реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в рамках проекта «Сетевой учитель НСО» (сетевые учителя и тьюторы), должны в обязательном порядке пройти соответствующее повышение квалификации и иметь тому документальное подтверждение.

Сроки учебного года в проекте «Сетевой учитель НСО» совпадают со сроками в общеобразовательной школе. Рекомендуемый размер интервалов, на которые разбивается учебный год, составляет учебная четверть.

³ До достижения 14-летнего возраста

Содержание общего образования в проекте «Сетевой учитель НСО» определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательными организациями на основе федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных общеобразовательных программ по уровням образования и рабочих программ по учебным предметам.

При отсутствии возможности реализации практической и экспериментальной части рабочих программ, например, по физике, химии и др., возможна реализация образовательных программ совместно с организациями, имеющими достаточное оснащение для проведения этих видов работ на основе договора о сетевом взаимодействии. Например, использование ресурсов школ, имеющих центр «Точка роста». В этом случае организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с учебным планом «Базовой ОО», расписание и заключают договор о сетевом взаимодействии.

При реализации общеобразовательных программ в рамках проекта «Сетевой учитель НСО» занятия с применением ЭО и ДОТ в образовательных организациях проводятся в режиме реального времени, по расписанию и в классах, обеспечивающих полноценную работу обучающихся в РСДО с возможностью двустороннего взаимодействия с сетевым преподавателем, включая использование электронного курса (далее – ЭК) в РСДО. При этом, в классе должно быть техническое оснащение, позволяющее организовать качественный образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ. Все уроки в классах с обучающимися проходят в сопровождении тьютора.

Функционирование РСДО обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Программное обеспечение РСДО включает в себя: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную платформу на базе Moodle, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов;

РСДО обеспечивает:

- 1) организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;
- 2) управление пользователями всех категорий;
- 3) хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- 4) взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;
- 5) управление и мониторинг дистанционного учебного процесса.

Организация дистанционного образовательного процесса и формы проведения занятий.

Образовательный процесс в проекте осуществляется в **электронном курсе региональной системы дистанционного обучения.**

Для проведения дистанционных учебных занятий (уроков) можно использовать один из двух сервисов видеоконференцсвязи (далее – ВКС) сервисов (на усмотрение сетевого учителя):

- 1) систему вебинаров ВВВ (BigBlueButton), встроенную в ЭК РСДО;
- 2) видеозвонки и чаты информационно-коммуникационной образовательной платформы (ИКОП) «Сферум».

Курс каждого сетевого учителя обязательно должен **содержать рабочую программу по предмету, утвержденную в «Базовой ОО».**

Все уроки проходят в режиме реального времени с использованием РСДО (<https://rsdo.oblcit.ru/>) согласно составленного расписания.

Обязательно должна осуществляться запись урока!

Все уроки фиксируются в электронном курсе РСДО. Оформление урока должно включать в себя:

- наименование урока и дату его проведения;
- планируемые результаты;
- цель и задачи урока;
- домашнее задание;
- ссылку для подключения обучающихся к ВКС сервису;
- ссылку на запись урока.

Содержательная составляющая урока наполняется методическими материалами сетевого учителя или материалами из ЭК РСДО, выбранного сетевым учителем перед началом учебного года в проекте. Методические материалы должны соответствовать требованиям ФГОС ОО и рабочей программе учителя.

При необходимости может быть опубликован материал для самостоятельного изучения, выполнения практических заданий, различные тренажеры, элементы для проведения онлайн консультаций (чат, форум и т.п.).

Для оперативного общения всех сетевых учителей и их обучающихся в рамках дистанционного образовательного процесса осуществляется посредством чатов в ИКОП «Сферум». Информация по созданию данных чатов доводится дополнительно региональным оператором проекта через консультации, информационные письма, вебинары, семинары и др.

5. Примерный перечень нормативных актов, необходимых для реализации проекта «Сетевой учитель НСО»

5.1. Региональный уровень:

1. Приказ Минобразования Новосибирской области «О реализации регионального проекта «Сетевой учитель Новосибирской области» в текущем учебном году».

2. Приказ регионального оператора проекта «Об организационно-методическом сопровождении регионального проекта «Сетевой учитель Новосибирской области».

5.2. Муниципальный уровень:

1) Постановление главы муниципалитета о реализации общеобразовательных программ в рамках проекта «Сетевой учитель НСО» на территории муниципалитета и о назначении организации – муниципального координатора.

2) Приказ или информационное письмо муниципального органа управления образованием с указанием образовательных организаций, участвующих в проекте «Сетевой учитель НСО», с перечнем предметов и классов, в которых будут реализованы образовательные программы с применением ЭО и ДОТ, со списком исполнителей по проекту в муниципалитете.

5.3. Уровень образовательной организации:

На основе имеющейся региональной и муниципальной нормативной правовой базы «**Базовая ОО**», реализующая образовательную программу с использованием ЭО и ДОТ, разрабатывает соответствующие локальные нормативные акты, входящие в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательную деятельность организации:

1) положение о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, утвержденное приказом директора ОО, которое является основным локальным нормативным актом, регламентирующим использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации;

2) приказ директора ОО об использовании в учебном процессе реализации общеобразовательных программ посредством электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и назначении команды исполнителей по проекту «Сетевой учитель НСО» в организации (Шаблон опубликован на сайте проекта <http://sdo.edu54.ru/docs>);

3) локальные акты ОО, закрепляющие порядок формирования групп обучающихся для участия в проекте «Сетевой учитель НСО»;

4) инструкции для обучающихся, педагогических работников, технических специалистов (программистов, техников) для того, чтобы пользователям была понятна логика предстоящей работы. Инструкции рекомендуется сопровождать изображениями экранов (скриншотами) системы дистанционного обучения.

5) локальные акты ОО, регламентирующие учет текущей и промежуточной аттестации обучающихся при освоении образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

6) локальные акты ОО для расчета оплаты труда педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о реализации проекта «Сетевой учитель НСО» в образовательной организации.

«**ОО-участник**» разрабатывает соответствующие локальные нормативные акты, утверждающие список участников проекта «Сетевой учитель НСО»

(сетевые учителя, школьный координатор проекта) и определяющие осуществление доплат участникам проекта из субвенции, получаемых из областного бюджета в рамках проекта «Сетевой учитель НСО».

Шаблоны должностных инструкций участников проекта, форма согласия родителей и образцы локальных актов опубликованы на сайте проекта «Сетевой учитель НСО» в разделе «Нормативные документы» (<http://sdo.edu54.ru/docs>).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО
от 16.06.2023 № 1173

**Критерии и показатели оценки качества реализации регионального проекта
«Сетевой учитель Новосибирской области»**

Проект «Сетевой учитель НСО», предполагает оценку качества его реализации.

Критериями оценки качества являются:

- 1) Продуктивное взаимодействие участников образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ (руководители ОО, сетевые учителя, тьюторы, региональные, муниципальные и школьные координаторы).
- 2) Кадровая обеспеченность ОО, принявших участие в реализации проекта.
- 3) Обеспечение профессионального развития педагогических работников – субъектов реализации проекта.

№ п.п.	Критерии	Показатели	Методики выявления
1	Продуктивное взаимодействие участников образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ (руководители ОО, сетевые учителя, тьюторы, координаторы регионального, муниципального и школьного уровней)	- наличие условий (технических и финансовых) для организации образовательного процесса, с использованием ЭО и ДОТ, в ОО, участников проекта; - удовлетворенность участников образовательного процесса условиями работы в проекте	Анкетирование участников образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ (руководители ОО, сетевые учителя, тьюторы, региональные, муниципальные и школьные координаторы).
2	Кадровая обеспеченность ОО, принявших участие в реализации проекта	% удовлетворенных заявок ОО	(Количество удовлетворенных заявок/ количество заявок всего) * 100% Из статистических данных регионального оператора проекта о кадровой потребности и обеспеченности ОО – участников проекта
3	Обеспечение профессионального развития педагогических работников – субъектов реализации проекта	Доля повысивших квалификацию: - сетевых учителей; - тьюторов; - координаторов	(Количество повысивших квалификацию/ количество всего) * 100%

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО
от 16.06.2023 № 1173

**Календарный план реализации проекта
«Сетевой учитель НСО» на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Направление работы	Сроки	Исполнитель	Примечание
Подготовительный этап				
1.	Сбор и анализ информации по «хроническим» вакансиям в муниципалитетах НСО. Формирование списка ОО и муниципалитетов, у которых есть потребность в закрытии вакансий по основным предметам учебного плана (с учетом наличия сетевых учителей, готовых данные вакансии закрыть).	Август	НИПКиПРО совместно с Минобразования НСО	
2.	Формирование виртуальных групп, распределение сетевых учителей по сформированным группам	Август	НИПКиПРО, ОО – участники проекта: «базовая школа», «школа участник»	
3.	Подготовка информации для проекта приказа Минобразования НСО по «Сетевой учитель НСО»	До 25 августа	НИПКиПРО	
4.	Проведение совещаний для УО муниципалитетов (где есть «хронически» не закрывающие вакансии), муниципальных координаторов и сетевых учителей по результатам формирования виртуальных групп	Август-сентябрь	НИПКиПРО	
5.	Составление расписания проведения виртуальных дистанционных уроков для ОО – участников проекта «Сетевой учитель НСО» с предварительным согласованием времени проведения уроков с сетевыми учителями и администрацией ОО-участников проекта	Август	НИПКиПРО, ОО – участники проекта: «базовая школа», «школа участник»	

№ п/п	Направление работы	Сроки	Исполнитель	Примечание
6.	Организация и проведение обучения новых тьюторов, школьных и муниципальных координаторов проекта «Сетевой учитель НСО».	Август-сентябрь	НИПКИПРО	
7.	Обновление базы электронных курсов региональной системы дистанционного обучения (РСДО): разворачивание курсов для обучения школьников, загрузка обучающихся в базу РСДО и подключение их к электронным курсам	Август-сентябрь	НИПКИПРО	
Разработка пакета нормативно-правовой документации				
8.	Проработка федерального законодательства, регламентирующего применение использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	Август-сентябрь	НИПКИПРО	
9.	Корректировка нормативной документации, необходимого для применения ЭО и ДОТ с целью решения кадровой проблемы в школах НСО (на региональном, муниципальном и школьном уровнях)	Август-сентябрь	НИПКИПРО	
10.	Согласование с Управлением бюджетной политики Минобразования НСО вопросов нормативно-подушевого финансирования образовательных организаций региона, распределения финансовых средств по региональному проекту «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»	Август-сентябрь	Управлением бюджетной политики Минобразования НСО; НИПКИПРО	
11.	Проведение совещания с руководителями УО, ОО по нормативной документации	Сентябрь	НИПКИПРО	
Запуск обучения в проекте (сентябрь)				
12.	Мониторинг организации образовательного процесса в ОО, участников проекта	Ежемесячный (1 четверть) далее 1 раз в четверть	НИПКИПРО, муниципальные координаторы, ОО	
13.	Проведение совещаний по результатам мониторинга с муниципальными координаторами проекта	Ежемесячный (1 четверть) далее 1 раз в четверть	НИПКИПРО	
14.	Сбор информации об изменениях в количестве обучающихся в проекте и составе сетевых учителей для	Один раз в полугодие и по	НИПКИПРО, муниципальные	С учетом служебных

№ п/п	Направление работы	Сроки	Исполнитель	Примечание
	внесения изменений в приказ в связи с ротацией учителей и обучающихся	необходимости	координаторы	записок от руководителей ОО, согласованные с муниципальными координаторами проекта
15.	Проведение рабочих совещаний с муниципальными координаторами проекта	Один раз в полугодие и по необходимости	НИПКиПРО	
	Организация и проведение курсов повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования по программе «Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в объеме 72 часа; для участников проекта.	Один раз в год	НИПКиПРО	
16.	Посещение виртуальных уроков методистами УЦО НИПКиПРО (выборочно)	Один раз в полугодие и по необходимости	НИПКиПРО	
17.	Текущая работа по организационно-методической помощи тьюторам, сетевым учителям и координаторам (консультации, рабочие совещания)	В течении года (совещаний не менее 2-х в год; консультаций не менее 100 в год)	НИПКиПРО	
Завершение учебного года в проекте				
18.	Проведение анкетирования всех участников образовательного процесса в проекте (сетевые учителя, обучающиеся и их родители, тьюторов, муниципальных координаторов, руководителей ОО)	Апрель-май	НИПКиПРО	
19.	Проведение совещаний по итогам учебного года в проекте	Май-июнь	НИПКиПРО	
Оценка качества реализации проекта				
	Анализ качества реализации проекта осуществляется по следующим критериям:	Август-сентябрь	НИПКиПРО, Муниципальные	На основе

№ п/п	Направление работы	Сроки	Исполнитель	Примечание
	<ul style="list-style-type: none"> • продуктивное взаимодействие участников образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ (руководители ОО, сетевые учителя, тьюторы, муниципальные и школьные координаторы); • кадровая обеспеченность ОО, принявших участие в реализации проекта; • обеспечение профессионального развития педагогических работников – субъектов реализации проекта. 		координаторы проекта проекта	<p>результатов анкетирования</p> <p>на основе реализации заявок от «Базовых ОО» на основе информации о повышении квалификации</p>
Формирование базы сетевых учителей				
20.	Организация обучающих семинаров и мастер-классов для ОО НСО с целью привлечения новых сетевых учителей в проект	В течение года	НИПКиПРО	В соответствии с планом семинаров УЦО
Формирование и корректировка базы курсов в РСДО				
21.	Проверка элементов электронных курсов РСДО на корректность их отображения в системе и корректировка этих элементов по мере необходимости.	В течение года	НИПКиПРО	

Форма заявки общеобразовательной организации, имеющей «хронические» кадровые вакансии для участия в проекте «Сетевой учитель Новосибирской области»

Заявка заполняется на бланке ОО, заверяется подписью директора и печатью ОО. Оформляется в виде информационного письма от директора ОО министру образования Новосибирской области Федорчуку С.В. со следующим примерным текстом.

Уважаемый Сергей Владимирович!

Просим Вас включить нашу образовательную организацию в проект «Сетевой учитель Новосибирской области» для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, так как наша ОО имеет «хронические» кадровые вакансии (Приложение1)

Данное письмо необходимо отправить на следующие электронные адреса: kna@edu54.ru, saa@edu54.ru.

Приложение 1

к письму _____ от _____

<i>Полное наименование общеобразовательной организации</i>	
<i>Краткое наименование общеобразовательной организации</i>	
<i>Адрес юридического лица и его филиалов (при наличии)</i>	
<i>Директор (ФИО полностью)</i>	
<i>Контакты директора (телефон, email)</i>	
<i>ФИО ответственного лица по заявке общеобразовательной организации (полностью)</i>	
<i>Контакты ответственного лица по заявке общеобразовательной организации (телефон, email)</i>	
<i>Численность обучающихся в ОО</i>	
<i>Скорость Интернет в ОО (не менее 50 Мбит/сек, предпочтительно 100 Мбит/сек)</i>	
<i>Количество ПК в классе для проведения дистанционных уроков в рамках проекта</i>	<i>Всего ПК: _____ Сколько из них снабжены гарнитурой (наушники, микрофоны): _____ Сколько из них снабжены видеокамерами: _____</i>
<i>Наличие интерактивной доски в классе для проведения дистанционных уроков в рамках проекта</i>	

Вакансии по предмету

№ п/п	Предмет	УМК	Кол-во часов в неделю/кол-во часов в год (например: 2/72)	Класс (например, 8, 8А, 8Б и т.п.)	Кол-во обучающихся

**Форма заявки общеобразовательной организации, имеющей в наличии особый (кадровый) потенциал
сетевое взаимодействие,
для участия в проекте «Сетевой учитель Новосибирской области»**

Заполняется на бланке ОО, заверяется подписью директора и печатью ОО. Оформляется в виде информационного письма от директора ОО министру образования Новосибирской области Федорчуку С.В. со следующим примерным текстом.

Уважаемый Сергей Владимирович!

Просим Вас включить нашу образовательную организацию в проект «Сетевой учитель Новосибирской области», так как наша ОО имеет особый (кадровый) потенциал сетевого взаимодействия образовательных организаций Новосибирской области (Приложение1)

Данное письмо необходимо отправить на следующие электронные адреса: kna@edu54.ru, saa@edu54.ru.

<i>Полное наименование общеобразовательной организации</i>	
<i>Краткое наименование общеобразовательной организации</i>	
<i>Адрес юридического лица и его филиалов (при наличии)</i>	
<i>Директор (ФИО полностью)</i>	
<i>Контакты директора (телефон, email)</i>	
<i>ФИО ответственного лица по заявке общеобразовательной организации (полностью)</i>	
<i>Контакты ответственного лица по заявке общеобразовательной организации (телефон, email)</i>	
<i>Численность обучающихся в ОО</i>	

Список учителей для участия в проекте «Сетевой учитель Новосибирской области»

Минимальное количество сетевых учителей зависит от численности обучающихся в ОО:

- 1 сетевой учитель, если численность < 500
- 2 сетевых учителя, если численность > 500 и < 1000
- 3 сетевых учителя, если численность > 1000 и < 1200
- 4 сетевых учителя, если численность > 1200

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Предмет	Электронный адрес	Сотовый телефон